

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Нижневартовска

детский сад № 29 «Елочка»

Проект «Неделя психологии»

**«Краткосрочные проекты педагога-психолога
в рамках недель психологии »**

(2022-2024 учебные годы)

Педагог-психолог
Зайцева Ирина Александровна

Дошкольное воспитание в наши дни, стремительного развития не может и не должно стоять на месте. Глядя на наших детей, которые родились в эпоху инновационного процесса, гаджетов и прочих современных игрушек, мы не можем воспитывать и обучать по старинке. Поэтому современное образование направляет педагога на поиск новых идей и инновационных подходов к организации образовательного процесса.

Становится актуальной организация познавательной деятельности детей дошкольного возраста с использованием проектной деятельности. Метод проектов в работе с дошкольниками сегодня – это оптимальный, инновационный и перспективный метод, – который должен занять одно из главных мест в системе дошкольного образования. Проектная деятельность дает мне, как психологу объединить всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов.

Включение дошкольников в проектную деятельность позволит воспитывать самостоятельную и отзывчивую личность, развивает творческие начала и интеллектуальные способности, способствуют формированию целеустремленности, настойчивости, учит преодолевать трудности и проблемы общаться со сверстниками и взрослыми. Родители проявляют позитивную и активную позицию, налаживается тесный контакт с участниками проектов, у них складывается доверительное отношение к работе педагогов в детском саду.

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья дошкольников, повышение интереса родителей и педагогов к развитию психических процессов дошкольников.

В соответствии с целью я поставила следующие **задачи:**

1. Создать благоприятный микроклимат в детском саду и группах;
2. Содействовать развитию личности дошкольников;
3. Повысить психологическую компетентность педагогов и родителей.

Содержание работы.

Проектная деятельность уникальна и хороша тем, что её может использовать в работе с детьми, любой специалист детского сада. В своей практике я использую такой вид **проекта, как «Неделя психологии»**. Это комплекс мероприятий, направленный на решение задач психологической профилактики и просвещения.

Темы для «Недель психологии» подбираются с учетом запросов педагогов и родителей, которые направлены на решение волнующих их вопросов, проблемных ситуаций с детьми и родителями, а так же в коллективе (Рисунок 1).

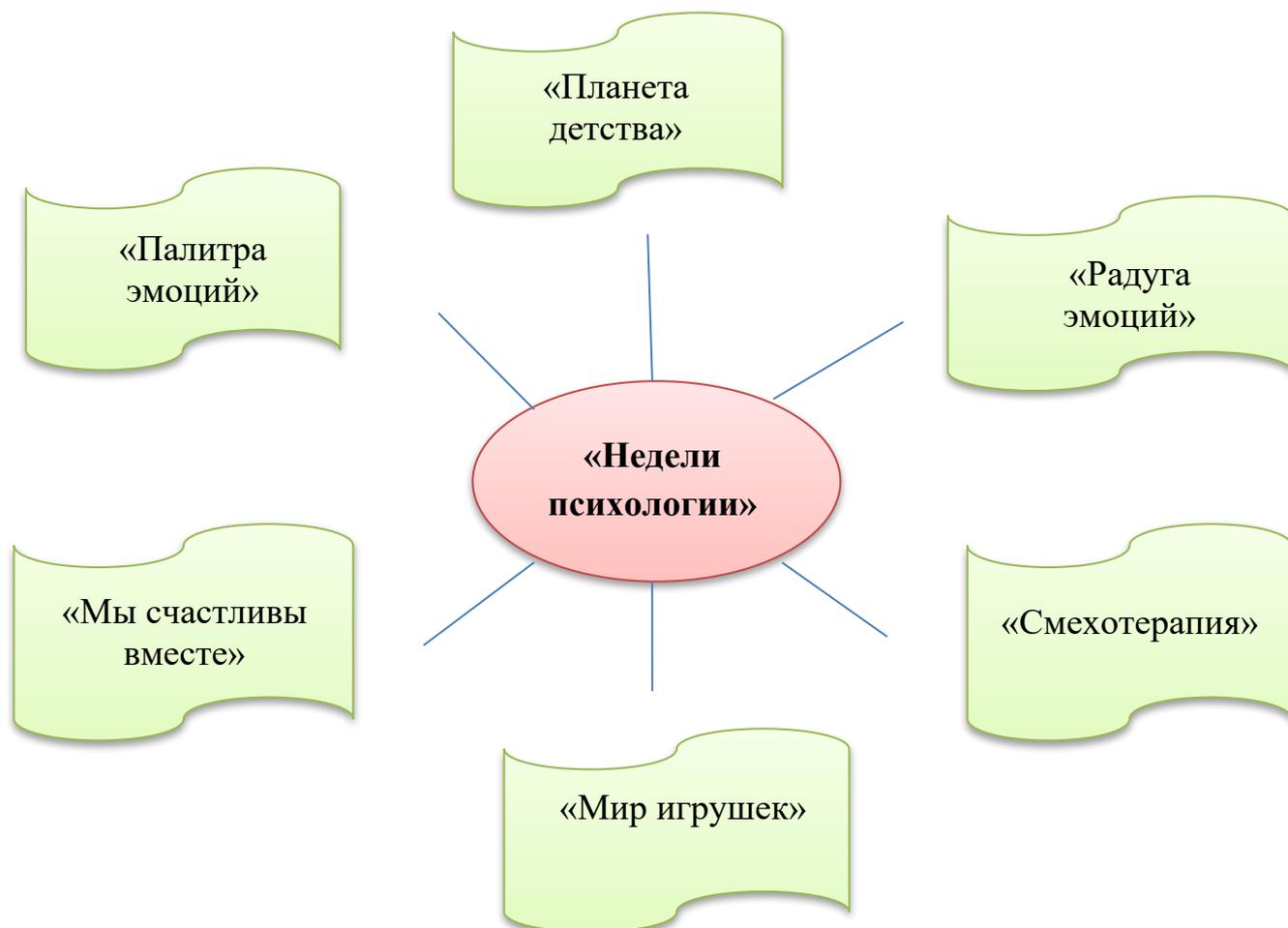


Рисунок 1. Темы «Недель психологии»

«Недели психологии» запланированы в годовом плане психолога детского сада. В год проводится до 4 х тематических недель (Таблица 1, 2).

Учебный год: 2022 – 2023

Таблица 1.

№	Название тематической недели	Дата проведения	Приложение
1	«Планета детства»	Октябрь	№1
2	«Радуга эмоций»	Январь	№2
3	«Смехотерапия»	Апрель	№3

Учебный год: 2023 – 2024

Таблица 2.

№	Название тематической недели	Дата проведения	Приложение
1	«Мир игрушек»	Ноябрь	№4
2	«Палитра эмоций»	Февраль	№6
3	«Мы счастливы вместе»	Май	№5

При проведении проектов «Неделя психологии» использую разнообразные традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми, педагогами и родителями (Рисунок 2).

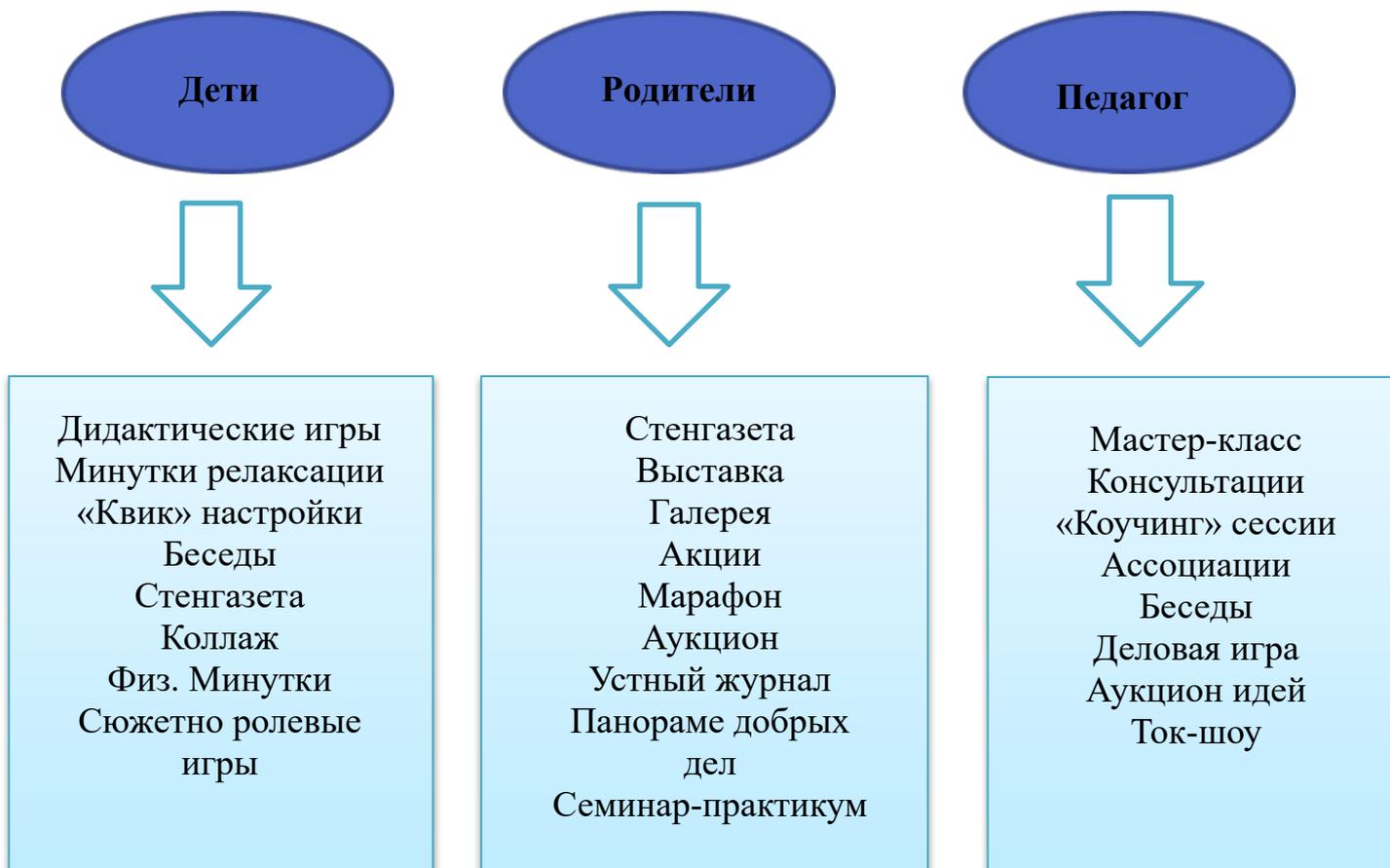


Рисунок 2. Формы работы с детьми, родителями и педагогами.

На каждую «Неделю психологии», разрабатываю план мероприятий, подбираю различные и разнообразные формы работы с детьми, родителями и педагогами. Стараюсь чтоб «Неделя психологии» была интересна, увлекательна, и детям и взрослым. Каждая «Неделя психологии», имеет свой девиз, который прослеживается в течение недели. Так же все «Недели психологии» проходят в режиме диалога, целебного стиля общения, столь редкого в нашей суетной жизни.

Ожидаемый результат.

- создан благоприятный микроклимат в детском саду и группах;
- дети умеют распознавать эмоции, высказываться о своих чувствах, радоваться своим успехом, оказывать помощь товарищу;
- у родителей и педагогов повышенный интерес, психологическая компетентность к работе детского сада.

Неделя психологии «Планета детства»**Девиз недели:** «Пусть наша жизнь будет интересной и яркой!»**Эпиграф недели:**

Делать нужно только то, что умеешь.

Делать нужно только то, во что веришь.

Делать нужно только тогда, когда понял, зачем.

Нужно делать, а не добиваться результата.

Цель: активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса воспитателей, родителей и детей.**Задачи:** Организация совместной и индивидуальной творческой деятельности педагогов, родителей и детей. Повышение психологической компетентности субъектов образовательного процесса. Создание психологически комфортной, развивающей среды в образовательном учреждении, настрой на «психологическую волну». Воспитать дружелюбное отношение в коллективе, между родителями и детьми.

Тема	Форма мероприятия	Ответственные
Понедельник Девиз дня «Познай себя!»		
Акция «Дерево настроения»	Силуэт дерева, на котором каждый желающий может отметить свое настроение, выбрав смайлик, (грусть, радость)	Зайцева И.А.
«Наши эмоции»	Дидактические игры «В мире сказок с приключений», с детьми II младших групп. На развитие эмоций.	Педагоги II младших групп
Вторник Девиз дня «Сохрани душевное здоровье»		
Акция «Аптечка для души»	На столике шкатулка. Каждый желающий может поднять себе настроение, достав из шкатулки листовку с позитивным высказыванием или пожеланием.	Зайцева И.А.
Минутка релаксация «Душевное здоровье»	Дети средних групп под сопровождение спокойной музыки учатся расслабляться.	Зайцева И.А.
Консультация	Работа с педагогами «Сохраним душевное здоровье»	Зайцева И.А.
Памятка	Памятка для родителей «Создание эмоционального благополучия детей»	Зайцева И.А.
Среда Девиз дня «Мой дом - моя крепость»		

«Мой дом – моя крепость»	Тематическая газета для родителей. Газету вывешивают педагоги в приёмной группы детского сада.	Педагоги средних групп
Акция «Письмо маме»	Беседа о маме. Дети совместно с педагогами пишут маме добрые, хорошие слова. Дети наклеивают письмо на шкафчик.	Педагоги старших групп
Четверг Девиз дня «День дружбы»		
Акция «Письмо другу»	Сотрудники коллектива детского сада пишут доброе, хорошее, позитивное письмо другу. В нём можно написать все те эмоции, чувства которые он испытывает к тому или иному коллеге. Сделай приятно своему другу, пусть он, получив письмо, будет рад ему. Письма отдают психологу, и она отправляет по адресату. Письмо можно подписать от кого, и можно и анонимно.	Зайцева И.А.
Акция «Мои друзья»	В фойе детского сада оформляется фотовыставка, плакаты, рисунки своего друга	Педагоги всех возрастных групп
Пятница Девиз дня «Здесь вас любят и ждут!»		
Акция «Сундучок предложений и пожеланий»	Родители, педагоги оставляют в сундучке свое пожелание или предложение по улучшению работы детского сада.	Зайцева И.А.

Приложение №2

Неделя психологии «Радуга эмоций»

Девиз недели: «Пусть в нашей жизни не будет чёрных полос. Мы как радуги цвета, неразлучны никогда»

Эпиграф недели:

Как радуги цвета, мы разные с тобой
 Но это не мешает нам петь, играть, дружить.
 Я поделюсь с тобой удачей и мечтою
 А ты меня научишь дружбой дорожить.

Цель: вовлечение всех участников образовательного процесса (родители, дети, педагоги) в совместную деятельность, создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в детском саду.

Задачи: организовать совместную и индивидуальную творческую деятельность педагогов, родителей и детей. Повысить психологическую компетентность субъектов образовательного процесса. Создать психологически комфортную, развивающую среду в образовательной организации, настрой на «психологическую волну». Воспитать дружелюбное отношение в коллективе, между родителями и детьми.

Тема	Форма мероприятия	Ответственные
Понедельник		
Акция «Цвет настроения «Красный»	Все участники недели психологии, в этот день одеты в красную одежду или элемент красного (ленточка, бантик, браслетик) и т.д.	Зайцева И.А.
Акция «Радуга настроения»	Силуэт радуги. Родители рисуют эмоцию, с которой пришли в детский сад. Красное – восторженное. Желтое – приятное. Зелёное – спокойное, уравновешенное. Голубое – грустное. Чёрное – крайне неудовлетворённое.	Зайцева И.А.
«Радужные игры»	Дидактические игры «Цветовое лото», «Подбери по цвету», «Найди цвет» с детьми I, II младших групп.	Педагоги I, II младших групп.
Вторник		
Акция «Цвет настроения «Жёлтый»	Все участники недели психологии, в этот день одеты в жёлтую одежду или элемент (ленточка, бантик, браслетик) и т.д.	Зайцева И.А.
Акция «Забор психологической разгрузки»	На стене силуэт забора. Каждый желающий может оставить на нём запись любого содержания, мнения о детском саде, тревоги за ребёнка. А также поделиться своими позитивными мыслями, радостью и удачей.	Зайцева И.А.
Минутка релаксация «Необычная радуга»	Дети средних групп под сопровождение спокойной музыки учатся расслабляться.	Зайцева И.А. с детьми средних групп.
Среда		
Акция «Цвет настроения «Зелёный»	Все участники недели психологии, в этот день одеты в зелёную одежду или элемент (ленточка, бантик, браслетик) и т.д.	Зайцева И.А. и все участники недели психологии.
«Разноцветные ладошки»	Творческий коллаж. Педагоги I, II младших групп с детьми рисуют на	Педагоги I, II младших

	ватмане детские ладошки.	групп
Акция «Оживи ладошку»	Творческая работа родителей. Вечером плакат с детскими ладошками вывешивается в приёмную. Родители при помощи красок, фломастеров с подключением воображения оживляют ладошку своего ребёнка.	Педагоги I, II младших групп
«Моя любимая работа»	Творческий коллаж. Педагоги, объединённые между двумя группами, составляют творческий коллаж о своей работе.	Педагоги
Четверг		
Акция «Цвет настроения «Синий»	Все участники недели психологии, в этот день одеты в одежду синего цвета или элемент (ленточка, бантик, браслетик) и т.д.	Зайцева И.А. и все участники недели психологии.
Акция «Ремень – метод воспитания» - «Наш метод воспитания – любовь, беседа, понимание!»	Социологический опрос. В фойе два плаката, но с разными надписями. С какими высказываниями согласны родители, педагоги, дети на тот плакат наклеивают (лайк)	Зайцева И.А.
«Мир эмоций»	Досуговое развивающее занятие с детьми старших групп.	Воспитатель по физической культуре совместно с психологом.
Пятница		
Акция «Цвет настроения «Фиолетовый»	Все участники недели психологии, в этот день одеты в одежду фиолетового цвета или элемент (ленточка, бантик, браслетик) и т.д.	Зайцева И.А. и все участники недели психологии.
«В гости к радуге, дуге»»	Досуговое развивающее занятие с детьми старших групп.	Музыкальный работник совместно с психологом.
Акция «Калейдоскоп настроения»	Родители, педагоги оставляют на плакате свое мнение, пожелание или предложение по недели психологии (обратная связь).	Зайцева И.А.

Проект «Смехотерапия»

*Человек — единственное животное,
которое умеет смеяться,
хотя, как раз у него
для этого меньше всего поводов
(Эрнест Хемингуэй)*

Актуальность: проблемы человека проявляются на психоэмоциональном, умственном и физиологическом уровне. Практически все они возникают от внутреннего напряжения, которое накапливается в человеке в течение всей жизни.

Это мешает обмену жизненной энергией. Поэтому нужно проводить чистку организма от зажимов и напряжения. И многие люди утверждают, что лучшим средством очищения и расслабления является смехотерапия и именно смех.

Цель: внедрение методов смехотерапии в образовательную практику педагогов.

Задачи: Изучить методы и формы смехотерапии как способы расслабления педагогов; Приобщить к использованию и внедрению приёмов смехотерапии в педагогическую практику всех участников образовательного проекта «Смехотерапия»; Способствовать налаживанию позитивных, доброжелательных, дружеских, межличностных отношений между детьми и педагогами и между педагогами.

Участники проекта: педагоги МАДОУ ДС «Ёлочка»

Этапы проекта:

- I. Подготовительный этап
- II. Основной этап с
- III. Заключительный этап с

План мероприятий:

День недели	Форма работы
понедельник «Знакомьтесь смехотерапия»	Консультация. Педагоги знакомятся с методикой «Смехотерапия», выполняют практические упражнения. Памятки + рекомендации «Смехотерапия в домашних условиях»
вторник «Поделись улыбкой своей»	Коллаж. На большом ватмане педагоги рисуют, наклеивают (силуэт улыбки), пишут разные высказывания о смехе, радости, улыбки. Эмблема. Весь день педагоги носят эмблему весёлого смайлика (для поднятия настроения себе и людям с которыми они встретятся в течение дня).
среда «Физ. минутка для	Физ. Минутка. Все педагоги, утром в музыкальном зале выполняют музыкальную физ. Минутку, для бодрости

поднятия настроения»	и заряда позитивной энергии на весь день.
четверг «Ассоциации»	Игра. Каждый педагог вытягивает Ф.И.О. другого педагога, о котором он будет писать ассоциации. Ассоциации могут быть разные: времена год, животные, фрукты, предметы быта и т.д. Каждый педагог с творчеством относиться к работе и выполняет работу на А4 формате. Приветствуется работы выполнение в необычном стиле.
пятница «Королевство кривых зеркал»	Коллективная работа. Около кабинета психолога вешается плакат с картинками весёлых, смешных людей. Все желающие могут подписать картинку Ф. И. О. работников детского сада, схожих с изображением.

Ожидаемый результат: изменить отношения взрослых к смеху, как к сохранению и сбережению здоровья. Сплотить коллектив, повысить психоэмоциональный фон, снизить депрессивное состояние, снять психомышечные зажимы. Настроить на позитивный лад, использовать смехотерапию в своей жизни.

Приложение №4

Интерактив «Мир игрушек»

Девиз: «Много чудес в мире «Игрушки»

Эпиграф:

Капелек много, а вместе – река!
 В группе детишки, а в месте – семья!
 Вместе гуляем, вместе играем!
 Счастливую жизнь в детсаду проживаем!

Цель: побудить интерес к игрушкам.

Задачи: Развивать интеллектуальные, творческие, игровые, познавательные, коммуникативные способности с учётом их индивидуальных способностей; Формировать у ребёнка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к куклам; Помочь родителям ориентироваться в мире современных игрушек, сохраняя баланс между желаниями ребёнка и пользой для него; Привлечь внимание родителей к гуманной педагогике и распространению семейных ценностей.

День проведения	Тема и форма работы	Реализация	Ответственные
Понедельник	Акция «А ты сделал свой выбор!»	В фойе два плаката. Один с картинками современных игрушек. Второй с игрушками нашего детства, которые	Зайцева И.А.

		дети современные даже и не знают. Родители ставят (лайк), в предпочтении тех игрушек, которые полезны и не навредят их детям. Цель этой акции донести до родителей, что не все модные игрушки полезны для развития детей.	
Вторник	Трудовое поручение «Наведём порядок сами»	Воспитатели предлагают детям навести порядок в игровой зоне, и расставить так игрушки как удобно детям. Цель этого эксперимента в том чтоб дети понимали, что за игрушками нужен уход, бережное к ним отношение, и то, что у каждой игрушки есть своё место.	Воспитатели всех возрастных групп
Среда	Игротерапия «Дом – милый дом»	В группах воспитатели предлагают детям построить из стульев, пледов и других подручных средств домик для игры со своими игрушками (как раньше в детстве)	Воспитатели всех возрастных групп
Четверг	Акция «Подари вторую жизнь игрушки»	В приёмной создан уголок с поломанными игрушками. Воспитатели проводят индивидуальную беседу с ребёнком и родителем, о том, что нужно помочь игрушкам вдохнуть в них вторую жизнь и только ваша семья сможет помочь этой игрушке.	Воспитатели всех возрастных групп
Пятница	Акция «Твари добро, своими руками»	В группах вывешен плакат с названием акции. Родители совместно с детьми создают игрушку	Воспитатели всех возрастных групп, по возможности

		своими руками, придумывают ей имя и историю. Дети в группе рассказывают о своей игрушке, как они ее делали, из каких материалов и т.д.	видео как ребёнок рассказывает о своей игрушке.
	Выставка рисунков в группе	«Моя любимая игрушка»	Воспитатели и родители всех возрастных групп.

Приложение №5

Неделя психологии «Мы счастливы вместе»

Девиз недели: « Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперёд и только вместе»

Эпиграф недели:

Прийти вместе – это начало,
Остаются вместе – это развитие,
Работать вместе – это успех!

Цель: вовлечение всех участников образовательного процесса (родители, дети, педагоги) в совместную деятельность, создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в детском саду.

Задачи: организовать совместную и индивидуальную творческую деятельность педагогов, родителей и детей. Повысить психологическую компетентность субъектов образовательного процесса. Создать психологически комфортную, развивающую среду в образовательной организации, настрой на «психологическую волну». Воспитать дружелюбное отношение в коллективе, между родителями и детьми.

Тема	Форма мероприятия	Ответственные
Понедельник		
Марафон «Дерево предсказаний»	В фойе стоит силуэт дерева. Каждый желающий может «сорвать» осенний листочек и узнать, что готовит и желает сегодняшний день.	Зайцева И.А.
Рубрика «Говорят дети»	В группе педагоги проводят опрос среди детей, на тему «Что такое счастье?». Оформить и записать ответы детей можно в виде стенгазет, блокнотов, альбомов, журналов.	Группы дошкольной подготовки, и старшие группы.
Памятка для	В фойе родителям, педагог-психолог	Зайцева И.А.

родителей «Рецепт счастья»	и в группах воспитатели, раздают памятку с рецептом счастья.	И воспитатели возрастных групп.
Вторник		
Акция «Возьми то, что Вам нужно для счастья»	По фойе, расположены мини плакаты с теми качествами, которые нужны людям для полного счастья. Родители, коллеги могут взять то что им необходимо в жизни (здоровье, счастье, семья, дом, и т.д)	Зайцева И.А.
Коллаж «Семья глазами ребёнка»	Родители с ребёнком дома создают коллаж «Семья глазами ребёнка»	Родители детей средних групп.
Сторилэнд «Семья будущего»	Педагоги составляют вымышленную или реальную историю, о том какая, по их мнению «Семья будущего». Приветствуется юмор.	Педагогический коллектив.
Среда		
Бусы жизненных ценностей.	В фойе плакат с силуэтом бус. В тарелочках бусины с надписями жизненных ценностей для человека. Родители наклеивают бусины, которая для него самая важная.	Зайцева И.А.
Мама, папа я, рисующая семья «Моя семья»	Дети в свободной деятельности рисуют свою семью. Выставка оформляется в приёмной комнате, группы.	Группы дошкольной подготовки, старшие и средние группы.
Четверг		
Устами младенца «Что такое семья»	В группе педагоги проводят с детьми беседу, составление рассказа (в ОУД, в свободной деятельности, в индивидуальной работе) на тему «Что такое семья?».	Все возрастные группы.
Запись на листе «Письмо папе»	Дети совместно с педагогами «пишут» письмо папе. (Если нет в семье папы, то пишут письма, деду, бабе, тёте т.е любому члену своей семьи).	Группы дошкольной подготовки.
Пятница		
Форум «Большая стирка»	Родителям в фойе предлагается поделиться своими мыслями, идеями, дать рекомендацию, пожелание педагогу-психологу, воспитателям,	Зайцева И.А.

	администрации детского сада. На силуэте одежды написать и при помощи прищепки повесить «сушиться».	
Ситуационно-ролевые игры «Мой дом»	В группе, организовываются ситуационно-ролевые игры с детьми «Мой дом».	Все возрастные группы.